

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E
GABARITO APÓS RECURSO

- 01** Administrador; **02** Analista de Tecnologia da Informação; **03** Arquivista; **04** Assistente Social;
05 Bibliotecário-Documentalista; **06** Contador; **07** Economista; **08** Engenheiro/Área: Alimentos;
09 Engenheiro/Área: Civil; **10** Engenheiro/Área: Elétrica; **11** Engenheiro/Área: Mecânica; **12** Engenheiro/Área: Produção;
13 Engenheiro/Área: Química; **14** Fisioterapeuta; **15** Médico Veterinário; **16** Nutricionista;
17 Pedagogo/Área: Orientação Educacional; **18** Pedagogo/Área: Supervisão Pedagógica; **19** Revisor de Texto.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
01	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	B	C	A	A	C	E	B	B	E	D	A	B	C	D	C	E	E	A	D	A	D	E	E	B	D	C
02	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	B	C	D	B	A	E	B	D	N	C	B	D	A	C	E	C	D	D	D	A	C	A	B	C	D	E	N
03	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	C	D	C	E	B	B	E	D	A	A	B	E	D	A	B	E	B	D	E	A	C	D	B	A	E	B	D
04	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	A	B	C	A	E	C	B	C	E	B	A	C	N	B	D	E	E	D	A	D	D	A	E	C	D	B
05	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	B	D	E	A	D	E	B	C	B	A	D	E	B	D	E	A	D	C	C	A	C	B	D	C	A	A
06	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	D	D	E	E	A	C	B	A	C	B	C	B	A	D	C	D	A	D	D	B	D	A	E	B	C	C
07	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	E	N	B	A	D	B	D	A	C	E	D	C	C	C	A	N	C	E	C	A	D	N	D	B	B	E	C
08	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	C	D	N	A	E	D	E	B	D	E	C	D	B	D	C	E	D	D	A	E	C	A	N	B	D	C	B
09	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	E	A	E	B	C	E	C	D	C	A	B	C	D	B	B	D	D	A	B	B	E	D	E	D	A	A
10	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	C	B	C	A	A	B	D	C	D	A	D	B	C	C	E	D	B	A	D	E	E	D	A	A	B	B
11	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	A	C	D	D	E	B	A	B	D	C	B	D	A	E	A	N	E	E	B	B	A	E	D	C	C	D	D
12	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	B	C	A	C	E	D	A	E	C	B	B	E	D	D	E	B	C	D	B	C	E	A	D	C	D	A
13	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	E	B	D	A	N	E	C	E	D	A	E	C	A	B	N	B	D	C	C	D	D	B	D	A	B	
14	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	D	D	C	C	A	B	N	B	C	E	A	A	B	A	D	E	C	E	B	B	B	D	C	E	C	E	B	E
15	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	N	E	C	A	D	E	N	A	N	C	A	B	N	D	A	C	B	C	C	E	A	B	B	C	B	D	N
16	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	D	B	A	B	N	E	C	A	B	C	E	B	A	D	D	D	E	E	E	D	C	B	A	C	C	E	E
17	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	B	E	C	B	B	A	C	A	E	B	A	C	A	C	A	A	C	E	A	C	A	B	B	C	C	C	E
18	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	A	C	E	N	D	A	D	B	B	B	A	C	B	A	C	A	C	B	B	C	A	D	E	B	A
19	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	D	A	B	C	B	B	D	C	E	D	E	D	C	A	E	C	B	C	E	A	B	C	C	A	E

CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 - TA - PROGESP/UFRRGS

Nível de Classificação E

CARGO 02

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 24
Legislação	25 a 36
Conhecimentos Específicos	37 a 64

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **64** (sessenta e quatro) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.** (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 65, serão desconsideradas.
- 7 **Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura)
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

01. A preocupação com o tratamento dado aos animais
 02. que nos servem de alimento tem origem em um ques-
 03. tionamento ainda maior, _____ qual a ciência tenta
 04. dar uma resposta: seriam os bichos capazes de
 05. desenvolver algum tipo de sentimento ou inteligência?
 06. Estudos recentes revelam que o cérebro de alguns
 07. animais processa tarefas antes atribuídas apenas a
 08. seres humanos. Já se sabe que os elefantes adotam
 09. um comportamento semelhante ao luto quando um
 10. integrante da manada morre. Pássaros como o corvo
 11. sabem confeccionar e usar ferramentas para construir
 12. seus ninhos. Ratos tendem a imitar os movimentos de
 13. outros membros da espécie ao vê-los se contorcer de
 14. dor. O exemplo mais notável de animal que apresenta
 15. um tipo de inteligência evoluída é o bonobo, um
 16. membro da família dos chimpanzés. Cientistas ameri-
 17. canos conseguiram que um exemplar desses primatas
 18. desenvolvesse um sistema complexo de comunicação.
 19. Ele compreende cerca de 380 palavras e, por meio de
 20. um tabuleiro com cartões coloridos, as ordena de modo
 21. _____ compor frases. O bonobo também consegue
 22. expressar noções de tempo e grandeza.
 23. Com isso, os defensores dos animais ganharam
 24. mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de
 25. seus protegidos. _____ dois anos, o Parlamento
 26. espanhol estendeu alguns direitos humanos a chim-
 27. panzés, gorilas, orangotangos e, claro, bonobos. O
 28. país das touradas decidiu que os primatas não podem
 29. ser torturados nem mortos (salvo em casos de defesa
 30. contra ataque). "Quando o homem começa a perceber
 31. que os animais têm algumas características semelhantes
 32. às suas, fica menos suscetível a submetê-los a trata-
 33. mentos que resultem em dor ou sofrimento", disse
 34. _____ VEJA a advogada americana Pamela Frasch,
 35. especialista em legislação dos direitos dos animais."

Adaptado de: **Sinais de Inteligência. Revista Veja, 8/10/2010, edição 2181, p. 129 Disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>. Acessado em 16/1/2013.**

01. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 21, 25 e 34.

- (A) o – a – Fazem – à
 (B) para o – à – Há – à
 (C) ao – a – Há – a
 (D) o – a – Faz – à
 (E) ao – à – Faz – a

02. O texto trata essencialmente

- (A) da crueldade praticada contra os animais que são usados como alimentos.
 (B) da surpreendente inteligência dos chimpanzés, gorilas, orangotangos e bonobos.
 (C) da necessidade de mudança na legislação que trata dos direitos dos animais.
 (D) da repercussão da identificação de semelhanças com a inteligência humana no que concerne ao tratamento dado aos animais.
 (E) da reação dos espanhóis em relação às touradas, considerando-se os direitos dos animais.

03. Considere as seguintes afirmações.

- I - A ciência conseguiu demonstrar que os animais possuem o mesmo grau de inteligência e de sentimentos dos humanos, o que impõe que não sejam mais submetidos a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento.
 II - Considerando-se as descobertas acerca da possível semelhança entre animais e homens em relação à forma como pensam e sentem, os defensores dos animais sustentam que estes não devam mais ser usados como alimentos.
 III- O mais importante argumento em favor da tese de inteligência animal evoluída é o de semelhança com o homem no que concerne à linguagem.

Quais estão de acordo as ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes propostas de substituição de expressões do texto.

- I - **complexo** (l. 18) por **sofisticado**
 II - **cerca de** (l. 19) por **quase**
 III- **salvo** (l. 29) por **exceto**
 IV - **suscetível** (l. 32) – por **vulnerável**

Quais conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

05. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos** (l. 23-25).

- I - Os defensores dos animais ganharam, com isso, mais argumentos no sentido de tentar mudar as leis em favor dos que protegem.
- II - Não obstante, os defensores dos animais ganharam argumentos adicionais, no intento de mudar as leis a favor de seus protegidos.
- III- Os defensores dos animais, diante disso, somaram argumentos, a fim de tentar ratificar a legislação em favor de seus protegidos.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

06. Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Inserir uma vírgula depois do vocábulo **tarefas** (l. 07).
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **comunicação** (l. 18) por dois pontos, com o devido ajuste no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Suprimir a vírgula que segue o vocábulo **e** (l. 19).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

07. Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **que nos servem de alimento** (l. 02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que os primatas não podem ser torturados nem mortos** (l. 28-29), introduz uma oração com função de objeto indireto.
- III- No trecho **que resultem em dor ou sofrimento** (l. 33), introduz uma oração com valor restritivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma regra de **submetê-los** (l. 32).

- (A) **ciência** (l. 03)
- (B) **cérebro** (l. 06)
- (C) **inteligência** (l. 15)
- (D) **chimpanzés** (l. 16)
- (E) **têm** (l. 31)

09. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização do processo de sufixação de palavras do texto.

- () **sentimento** (l. 05) – substantivo derivado de verbo
- () **notável** (l. 14) – adjetivo derivado de substantivo
- () **grandeza** (l. 22) – substantivo derivado de adjetivo
- () **sofrimento** (l. 33) – adjetivo derivado de verbo

- (A) F – V – F – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) F – F – V – V
- (E) V – V – F – V

10. Em relação ao emprego de artigos no texto, considere as seguintes propostas de reescrita.

- I - Substituir **A** em **A preocupação com o tratamento** (l. 01) por **Uma**.
- II - Substituir **os** em **os bichos** (l. 04) por **uns**.
- III - Suprimir **um** em **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16).
- IV - Suprimir **a** em **a advogada americana** (l. 34).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

11. Se substituirmos a palavra **Cientistas** (l. 16) pela expressão no singular **Um cientista**, quantas outras palavras do período deverão sofrer ajuste de flexão?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

12. Assinale a alternativa em que o segmento extraído do texto está corretamente classificado quanto à sua função sintática.

- (A) **nos** (l. 02) – objeto direto
- (B) **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16) – aposto
- (C) **as** (l. 20) – objeto indireto
- (D) **das touradas** (l. 28) – complemento nominal
- (E) **em dor ou sofrimento** (l. 33) – adjunto adverbial

Instrução: As questões **13** a **24** referem-se ao texto abaixo.

01. Tenho medo da palavra "prático". Sempre me parece
 02. que o que é prático nos tira alguma coisa.
 03. Acho que tudo começou no dia em que cheguei da
 04. escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha
 05. infância.
 06. "É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
 07. Eu não podia acreditar. Já não bastava terem
 08. cimentado o gramadinho onde eu fazia incríveis flo-
 09. restas, agora eu teria apenas aquele toco no meio do
 10. cimento para sentar. Francamente! Não gosto do que
 11. é prático. Prático me parece mínimo, sem detalhes. E
 12. Deus mora nos detalhes.
 13. No mês passado, estive em temporada no centro
 14. do Rio. Fazia tempo que eu não andava por lá. Tentei
 15. achar um restaurante _____ eu costumava ir
 16. almoçar com meu pai. Era uma dessas tabernas da
 17. Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa –
 18. vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozi-
 19. nha.
 20. Procurei loucamente pelas ruazinhas atrás da Cine-
 21. lândia e quis gritar de alegria quando vi o mesmo
 22. letreiro ainda na porta.
 23. O lugar era o mesmo, mas tinha sido _____,
 24. os quadros, retirados das paredes e a comida, agora,
 25. era cobrada a quilo. Uma fila para servir, outra para
 26. pesar, bandejas, talheres ensacados, _____ de
 27. sal e nem sequer um caldeirão de caldo verde ou uma
 28. lasca de bacalhau que fosse no bufê.
 29. Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido
 30. o nome, mas, quando olhei pelo quadradinho que
 31. dava pra cozinha, lá estava, curiosamente, a mesma
 32. senhora, castigada pelo tempo e pelo que é mais
 33. prático e econômico.
 34. Lembrei-me da minha avó. Também prática.
 35. Também portuguesa. Quando mandou cortar o
 36. abacateiro ainda fazia sua própria massa de pastel.
 37. Viva fosse, talvez já tivesse se rendido à massa pronta,
 38. comprada no supermercado. Teria meu perdão. Quem
 39. pode resistir ao que é mais prático e econômico num
 40. mundo que justifica tudo pelo custo e pela eficiência?
 41. Mas será que preciso mesmo ficar sacudindo
 42. travesseirinhos de sal úmido pelas mesas? Não consigo
 43. dizer _____ uma coisa tão banal me provoca
 44. tanto mal-estar, mas sei exatamente o conforto que
 45. me dá um guardanapo de pano furadinho num
 46. restaurante decadente que não se rendeu ao bufê a
 47. quilo.
 48. A felicidade não é prática e econômica. A felicidade
 49. mora nos becos. Quer coisa mais prática e econômica
 50. do que uma sala iluminada por uma lâmpada fluores-
 51. cente? Quer coisa mais triste?
 52. Se tivesse ido ao restaurante para jantar, acho que
 53. choraria na calçada.

Adaptado de: FRAGA, Denise. Precisar, não precisa. *Folha de São Paulo*, 24/7/2012. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/denisefraga/1124596-precisar-nao-precisa.shtml>. Acessado em 20/1/2013.

13. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 15, 23, 26 e 43.

- (A) aonde – azulejado – sachesinhos – porque
- (B) aonde – azulejado – saxezinhas – por que
- (C) o qual – azulejado – sachezinhas – porque
- (D) onde – azulejado – sachezinhas – por que
- (E) onde – azulejado – sachesinhos – por que

14. O texto trata essencialmente

- (A) da mecanização dos restaurantes, em favor do que é mais prático.
- (B) dos males advindos da prevalência do que tem menor custo e é mais eficiente sobre aquilo que nos emociona.
- (C) do senso prático dos portugueses à frente de estabelecimentos comerciais.
- (D) da injustificada prevalência do prático e econômico em nossos dias.
- (E) da contradição entre o que é mais prático e econômico e o que pode proporcionar felicidade.

15. Considere as seguintes afirmações.

- I - Pessoas que rejeitam o prático acreditam mais em Deus.
- II - Privilegiar o mais prático e econômico é algo que se impõe, nos dias de hoje, em nome do custo e da eficiência.
- III- A opção pela felicidade inclui contrariar o mais prático e econômico em certos momentos da vida.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

16. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho

Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha infância.

"É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
(l. 03-06)

I - **Penso que tudo começara no dia no qual cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância houvera sido cortado. Minha avó disse que havia sido mais prático, pois sujaria muito.**

II - **Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância tinha sido cortado, e minha avó disse que dessa forma era mais prático, pois sujava muito.**

III- **Creio que tudo começou no dia em que, ao chegar da escola, vi o abacateiro do quintal da minha infância cortado. Minha avó disse que assim era mais prático, que, do contrário, sujava muito.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

17. Considere as seguintes afirmações sobre a pontuação do texto.

I - As aspas empregadas na linha 01 têm a mesma função das empregadas na linha 06.

II - Se supirmos a vírgula que segue a palavra ***senhora*** (l. 32), a qualificação que a segue, ***castigada pelo tempo e pelo que é mais prático e econômico*** (l. 32-33), passará a ter valor explicativo.

III- O ponto de interrogação que segue a palavra ***eficiência*** (l. 40) está empregado para caracterizar uma pergunta retórica.

IV- O ponto que segue a palavra ***econômica*** (l. 48) poderia ser substituído por ponto e vírgula, com o devido ajuste de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e da coerência das ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

18. Tendo em vista o emprego dos sinais de pontuação, considere as seguintes propostas de reformulação do trecho ***Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.*** (l. 16-19)

- I - **Era uma dessas tabernas da Lapa – pequenas, baratas e com comida maravilhosa –, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- II - **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa; vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- III- **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora, portuguesa, escondida na cozinha.**
- IV - **Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e seriam coerentemente aplicáveis ao texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e III.

19. Considere as seguintes propostas de reescrita de trechos do texto, envolvendo emprego de nexos coesivos.

- I - **...o nome, mas, quando olhei...** (l. 30) por **...o nome, quando, todavia, olhei...**
- II - **Quando mandou cortar...** (l. 35) por **Assim que mandou cortar...**
- III- **Se tivesse ido...** (l. 52) por **Caso tivesse ido...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

20. Em relação ao emprego de formas ou expressões verbais do texto, considere as seguintes propostas de reescrita do trecho ***Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido o nome...*** (l. 29-30).

- I - **Achei que mudaria o dono e apenas fosse manter o nome...**
- II - **Achei que mudara o dono e apenas mantivera o nome...**
- III- **Achei que fosse mudar o dono e apenas manteria o nome...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

21. Considere as seguintes afirmações sobre emprego de vocábulos do texto.

- I - O advérbio ***lá*** (l. 14) recupera a expressão ***no centro do Rio*** (l. 13-14).
- II - O artigo definido ***O*** (l. 23), em ***O lugar***, é empregado para veicular uma informação ainda não compartilhada com o leitor.
- III- A forma verbal ***Lembrei-me*** (l. 34) está empregada na voz reflexiva.
- IV- O pronome ***se***, em ***se rendido*** (l. 37), classifica-se como uma partícula apassivadora do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

22. Assinale a alternativa em que o sujeito da oração indicada classifica-se como indeterminado, do ponto de vista da norma gramatical.

- (A) ***terem cimentado o gramadinho*** (l. 07-08)
- (B) ***quis gritar de alegria*** (l. 21)
- (C) ***Viva fosse*** (l. 37)
- (D) ***que justifica tudo pelo custo e pela eficiência*** (l. 40)
- (E) ***que choraria na calçada*** (l. 52-53)

23. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização morfológica de palavras do texto.

- () **abacateiro** (l. 04) – palavra composta
 () **mesmo** (l. 23) – palavra invariável quanto ao número
 () **eficiência** (l. 40) – substantivo de gênero único
 () **fluorescente** (l. 50-51) – palavra prefixada
- (A) F – V – V – F
 (B) F – F – V – F
 (C) F – F – V – V
 (D) V – F – V – F
 (E) V – V – F – V

24. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica.

- (A) **parece** (l. 01) – **acreditar** (l. 07)
 (B) **mora** (l. 12) – **Tentei** (l. 14)
 (C) **era** (l. 23) – **sei** (l. 44)
 (D) **banal** (l. 43) – **guardanapo** (l. 45)
 (E) **restaurante** (l. 52) – **choraria** (l. 53)

25. Assinale a alternativa que, conforme a Constituição Federal, contém os entes que devem obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência:

- (A) a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 (B) somente a administração pública direta dos Poderes da União, em razão do sistema federativo.
 (C) somente a administração pública direta dos Poderes dos Estados e dos Municípios, pela força constitucional cogente.
 (D) somente a administração pública da União e do Distrito Federal, por força do sistema de compartilhamento constitucional.
 (E) a administração pública da União, do Distrito Federal e das nações amigas com as quais o Brasil mantenha tratados internacionais.

26. Considere as alternativas abaixo, relativas aos direitos e garantias fundamentais inscritos na Constituição Federal:

- I - as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
 II - os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
 III- os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

27. Conforme a Constituição Federal, o prazo de validade do concurso público será de

- (A) cinco anos, improrrogável.
- (B) dois anos, improrrogável.
- (C) até quatro anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- (D) até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (E) um ano, prorrogável quatro vezes pelo mesmo período.

28. O servidor público será aposentado compulsoriamente

- (A) aos sessenta e cinco anos de idade.
- (B) aos setenta anos de idade.
- (C) aos setenta e cinco anos de idade.
- (D) aos oitenta anos de idade.
- (E) a partir dos setenta anos, a critério da Administração.

29. Conforme a Constituição Federal, considere as seguintes assertivas:

- I - são incondicionalmente estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II - o servidor regularmente investido em cargo público e detentor de estabilidade não poderá perder o cargo em qualquer hipótese.
- III- é condição obrigatória para a aquisição da estabilidade a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - A Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações públicas ou instituídas em regime privado.
- II - Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- III- Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31. Considere as assertivas abaixo, conforme a Lei n.º 8.112/1990.

- I - A juízo discricionário do gestor público, viabiliza-se a abertura de novo concurso ainda que haja candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- II - Não se admitirá a posse por procuração.
- III- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

32. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, um servidor que venha a ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, estará

- (A) exonerado.
- (B) revertido.
- (C) readaptado.
- (D) removido.
- (E) redistribuído.

33. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as seguintes assertivas:

- I - os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- II - o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade os perceberá de forma acumulada.
- III- o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

34. Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as seguintes assertivas:

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo, normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - O Conselho Universitário (CONSUN) é composto pelos 11 docentes mais notáveis da Universidade.
- III- O mandato dos membros do Conselho Universitário (CONSUN) é de três anos, prorrogável apenas uma vez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

35. Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos Órgãos Suplementares da Universidade, segundo o Regimento Geral da UFRGS:

- (A) Biblioteca Central.
- (B) Centro de Processamento de Dados.
- (C) Centro Nacional de Supercomputação.
- (D) Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados.
- (E) Centro de Estudos Históricos Latino-Americano.

36. Em relação aos pedidos de reconsideração, considere as afirmativas abaixo à luz do Regimento Geral da UFRGS.

- I - De ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabe, por iniciativa do interessado, pedido de reconsideração, fundamentado na alegação de não consideração de elementos passíveis de exame quando da decisão.
- II - O pedido de reconsideração deverá ser interposto no prazo de 5 (cinco) dias contados a partir da data de ciência pessoal do ato ou decisão, ou de sua divulgação oficial por edital ou publicação em órgão de comunicação interno ou externo à Universidade.
- III- O recurso de reconsideração, em todos os casos e sem exceção, terá efeito suspensivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

37. A complexidade de um *software* é em parte determinada por sua funcionalidade, ou seja, as funções que o sistema deve ser capaz de executar.

Complementarmente, requisitos que especificam propriedades do próprio sistema e de como ele executa as funções, como por exemplo tempo de resposta, usabilidade, robustez, portabilidade e confiabilidade, podem ser chamados de _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) requisitos funcionais
- (B) requisitos não funcionais
- (C) restrições de projeto
- (D) requisitos estáveis
- (E) requisitos estratégicos

38. Requisitos expressam necessidades de seres humanos que serão afetados pelo sistema e que muitas vezes não estão habituados a fornecer informações sobre essas necessidades nem a fazer projeções sobre um sistema futuro. As seguintes afirmações dizem respeito a atividades do processo de Engenharia de Requisitos.

- I - O processo de identificar ou descobrir os requisitos dos clientes é denominado _____, também conhecido pelo termo Captura de Requisitos.
- II - Uma vez que um conjunto inicial de requisitos foi identificado, o processo de refinar e/ou estender este conjunto é denominado _____.
- III- _____ é a técnica mais comumente utilizada para obter um entendimento detalhado dos vários processos de negócio envolvidos pelo sistema a ser desenvolvido. Em geral, é complementada pela adoção de outras técnicas, como por exemplo o estudo dos formulários (em papel ou eletrônicos) utilizados nos processos de negócio e o registro em vídeo das ações dos empregados realizando suas tarefas cotidianas.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) Análise de Requisitos – Validação de Requisitos – Imersão
- (B) Elicitação de Requisitos – Análise de Requisitos – Entrevista
- (C) Elicitação de Requisitos – Validação de Requisitos – Questionário
- (D) Elicitação de Requisitos – Validação de Requisitos – Entrevista
- (E) Elicitação de Requisitos – Análise de Requisitos – Imersão

39. No contexto da Engenharia de Requisitos, rastreabilidade permite entender como uma parte de artefatos que representam o projeto (requisitos, modelos ou mesmo código) se relaciona com outra. _____ é o nome dado à ligação entre um requisito e _____, que é o nome dado ao *stakeholder* que o propôs.

Assinale a alternativa que completa apropriada e respectivamente as lacunas do texto acima.

- (A) Rastreabilidade para frente (*forward traceability*) – o diagrama de classes
- (B) Rastreabilidade estática (*static traceability*) – o diagrama de caso de uso
- (C) Rastreabilidade de fonte (*source traceability*) – sua fonte
- (D) Rastreabilidade de modelo (*model traceability*) – o modelo de dados
- (E) Rastreabilidade invertida (*reverse traceability*) – seu requisito inverso

40. A manutenção de sistemas é uma atividade muito importante, mas nem sempre bem entendida ou estudada. Há vários tipos de manutenção, cada uma com uma denominação distinta. Uma modificação de um sistema que seja guiada pela necessidade de acomodar modificações no ambiente (plataformas de *hardware* e *software*) desse sistema é denominada manutenção _____. Uma modificação total ou parcial desse ambiente implica uma modificação correspondente do *software*.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) corretiva
- (B) perfectiva
- (C) preventiva
- (D) adaptativa
- (E) defectiva

41. As seguintes afirmações referem-se ao Modelo de Processo Tradicional ou em Cascata (*Waterfall*).

- I - O modelo cascata segue uma planificação cuidadosa em ordem linear e sequencial das atividades: em geral os resultados de uma atividade tornam-se entradas da próxima. Porém, projetos reais raramente seguem esse fluxo sequencial proposto pelo modelo.
- II - Um desenvolvimento de *software* usando o modelo em cascata tem grande dificuldade de assimilar as incertezas e as mudanças de requisitos que ocorrem durante o desenvolvimento, que são comuns a vários projetos reais de *software*.
- III - Um dos maiores problemas do modelo em cascata é que permite muito *feedback* do usuário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

42. Durante a realização da atividade de Projeto Orientado a Objetos, podemos utilizar *Singleton*, *Observer* e *Proxy*, que são denominações de

- (A) padrões de projeto (*design patterns*).
 (B) técnicas de reflexão.
 (C) normas de acoplamento entre classes.
 (D) métricas específicas de *software* orientado a objetos.
 (E) tipos de coesão.

43. _____ é o nome dado ao processo de alterar um sistema de forma a melhorar a estrutura interna do código, embora se mantenha o seu comportamento externo inalterado. Em geral, esse processo é adotado para melhorar um código após sua escrita, e tem sido difundido como uma das práticas mais utilizadas da Programação eXtrema (XP), embora seu uso não seja exclusivamente com XP.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) Normalização
 (B) Integração contínua
 (C) Engenharia reversa
 (D) Desenvolvimento guiado por testes (TDD)
 (E) Refatoração

44. Modularidade é uma noção fundamental para a qualidade de um projeto de *software* orientado a objetos, pois permite atingir arquiteturas flexíveis de sistemas, contendo componentes de *software* autônomos.

Entre as principais propriedades de módulos, está o grau de dependência entre dois módulos, que é denominado

- (A) coesão (*cohesion*).
 (B) acoplamento (*coupling*).
 (C) encapsulamento de dados (*data encapsulation*).
 (D) ocultamento da informação (*information hiding*).
 (E) abstração hierárquica (*hierarchical abstraction*).

45. UML (*Unified Modeling Language*) tem vários diagramas. Um diagrama de classes permite expressar vários tipos de associações entre classes, sendo que algumas dessas associações são particularmente importantes.

As afirmações a seguir são definições de algumas associações existentes em UML 2.0.

- I - _____ é um tipo bem particular de associação entre classes, especificando um relacionamento 'todo-parte' entre dois objetos, podendo assim expressar que um objeto (todo) tem como componente um outro objeto (parte).
- II - _____ é um tipo mais forte de agregação, onde o objeto 'todo' tipicamente controla o ciclo de vida do objeto 'parte'.
- III - _____ é um tipo particular de associação que permite compartilhar características (que podem ser atributos, associações ou métodos) de duas ou mais classes, combinando-as em uma (super) classe genérica; é um relacionamento muito importante, que possui a propriedade de herança e é usado para a estruturação do diagrama de classes.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) Composição – Decomposição – Especialização
 (B) Agregação – Decomposição – Especialização
 (C) Agregação – Composição – Classificação
 (D) Agregação – Composição – Generalização
 (E) Generalização – Especialização – Classificação

46. Assinale a alternativa que contém os relacionamentos possíveis entre casos de uso e que possuem representação em diagramas de casos de uso UML 2.0.

- (A) Agregação, generalização e extensão.
 (B) Inclusão, generalização e extensão.
 (C) Agregação, generalização e inclusão.
 (D) Agregação, composição e inclusão.
 (E) Extensão, agregação e generalização.

47. Considere a seguinte definição: "Testes executados para descobrir erros na integração entre módulos e efeitos colaterais causados pela adição ou modificação de módulos em um programa."

Assinale a alternativa que apresenta o conceito ao qual a definição acima se refere.

- (A) Testes de Aceitação
- (B) Testes de Unidade
- (C) Testes de Regressão
- (D) Testes de Módulo
- (E) Testes de Progressão

48. Considere os seguintes itens:

- I - restrições (constraints)
- II - estereótipos
- III- estados compostos

Quais são mecanismos de extensibilidade presentes em UML?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

49. Considere as seguintes afirmações com relação às características que dizem respeito à definição de projeto, a partir de informações contidas no PMBOK (*Project Management Body Of Knowledge*).

- I - Um projeto é composto por operações contínuas e repetitivas.
- II - Um projeto é único, visando atingir um objetivo que não tenha sido atingido antes no contexto onde se insere.
- III- Um projeto é temporário, tendo definidas datas de início e fim.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

50. Segundo o PMBOK, qual o grupo de processos de gerenciamento de projetos responsável pela atividade de definir e autorizar um novo projeto?

- (A) Iniciação.
- (B) Planejamento.
- (C) Controle e Monitoramento.
- (D) Encerramento.
- (E) Execução.

51. Na Gestão de Projetos – em particular seguindo as diretrizes do PMBOK – uma tarefa fundamental é a elaboração de um(a) _____, uma descrição hierárquica do trabalho a ser realizado para completar o projeto.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Rede Bayesiana (*Bayesian Network*).
- (B) Grafo estruturado de Jackson (*Jackson's Structured Graph*).
- (C) Estrutura Analítica do Projeto - EAP (*Work Break-down Structure - WBS*).
- (D) Análise de Ponto de Função (*Function Point Analysis - FPA*).
- (E) Árvore de Decisões (*Decision Tree*).

52. _____ é a estrutura (ou estruturas) de um sistema, compreendendo os componentes de *software*, as propriedades desses componentes que são visíveis externamente e os relacionamentos entre eles.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na definição acima.

- (A) Diagrama de Classes de Projeto
- (B) Diagrama de Casos de Uso
- (C) Estruturas de dados escalares
- (D) Padrão de Projeto (*design pattern*)
- (E) Arquitetura de *software*

53. As seguintes afirmações referem-se ao Diagrama Entidade-Relacionamento (ER).

- I - Sua principal proposta é representar objetos de dados (denominados entidades) e seus relacionamentos.
- II - Os elementos principais de um diagrama ER são as entidades, os atributos, os relacionamentos e as interfaces dos métodos das entidades.
- III- Cardinalidade de um relacionamento refere-se ao número de ocorrências de uma entidade que pode estar relacionada à outra entidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

54. Em CSS (*Cascade Style Sheets*), pode-se aplicar certas regras a um conjunto inteiro de elementos em um documento. Considere as seguintes regras CSS:

```
h1 {color: green; background: yellow; }
h2 {color: green; background: yellow; }
```

As seguintes afirmações dizem respeito às regras acima.

- I - O lado direito de uma regra define quais elementos do documento serão afetados e, por isso, é denominado seletor.
- II - A primeira regra acima estabelece que todos os elementos do tipo h1 serão formatados com texto em cor verde, tendo amarelo como a cor de fundo.
- III - As duas regras produzem exatamente o mesmo resultado que a única regra
h1, h2 {color: green; background: yellow; }.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

55. *Scrum* é um dos métodos ágeis mais difundidos e adotados atualmente. Quais são os papéis existentes em *Scrum*?

- (A) O analista (*analyst*), o programador (*programmer*), o gerente (*manager*) e o treinador (*coach*).
- (B) O dono do produto (*Product Owner*), o gerente (*manager*) e o *ScrumMaster*.
- (C) O gerente (*manager*), o treinador (*coach*) e a equipe (*team*).
- (D) O dono do produto (*Product Owner*), a equipe (*team*), e o *ScrumMaster*.
- (E) O gerente (*manager*), o analista (*analyst*), o treinador (*coach*), o *ScrumMaster* e o testador (*tester*).

56. O que é *hyperthreading*?

- (A) Uma forma de programação concorrente, na qual uma tarefa é decomposta em subtarefas dentro de um mesmo processo.
- (B) O modelo de *threads* (N:1) empregado nos sistemas operacionais modernos para explorar o paralelismo real oferecido pelos processadores *multicore*.
- (C) A tecnologia empregada no desenvolvimento de arquiteturas *multicore* que permite a criação de mais de um processador físico em um mesmo *chip*.
- (D) A tecnologia empregada em processadores que permite a um único processador físico simular a existência de mais de um processador lógico.
- (E) O uso das técnicas de *pipeline* e superescalar para melhorar o desempenho dos processadores sem comprometer o consumo energético (Watts).

57. Em sistemas operacionais, a gerência de E/S é organizada em camadas. A camada denominada de independente de dispositivos é caracterizada por

- (A) implementar dispositivos abstratos orientados a bloco, orientados a caractere e orientados à rede.
- (B) fornecer uma interface com as controladoras físicas dos dispositivos de E/S através de *drivers* de dispositivos.
- (C) oferecer uma interface genérica para os processos de usuário (aplicação) através de chamadas de sistemas (*system calls*).
- (D) possuir tratadores de interrupção genéricos para cada classe de dispositivos físicos como, por exemplo, discos, não importando se esses são IDE ou SCSI.
- (E) realizar a montagem automática de sistemas de arquivos e dar suporte ao uso de dispositivos *plug-and-play*.

58. Uma aplicação cliente-servidor foi concebida de tal forma que a lógica de apresentação, a lógica da aplicação e o armazenamento persistente de dados são realizados, cada um, por diferentes computadores. Essa aplicação emprega o modelo conhecido como

- (A) multinível.
- (B) duas camadas (*two-tier*).
- (C) três camadas (*three-tier*).
- (D) serviços *web*.
- (E) *peer-to-peer*.

59. O que diferencia o uso do REST em relação ao SOAP na implementação de serviços *web*?

- (A) O emprego de URL e de métodos HTTP para manipular recursos.
- (B) Apenas a linguagem de programação a ser empregada.
- (C) O fato de REST ser uma solução proprietária da Amazon e SOAP, não.
- (D) O uso de documentos WSDL para descrever os serviços *web*.
- (E) O emprego de RPC.

60. O tipo de virtualização em que o sistema operacional hóspede é modificado para substituir instruções sensíveis por chamadas ao hipervisor é denominado de

- (A) virtualização completa.
- (B) paravirtualização.
- (C) virtualização real.
- (D) virtualização de domínios (Dom0 e DomU).
- (E) virtualização assistida por *hardware*.

61. Na computação em nuvem, segundo a classificação do NIST (*National Institute of Standard and Technology*), como é denominado o modelo de serviço em que o provedor fornece para seu cliente uma máquina virtual com sistema operacional, ambientes de desenvolvimento, serviços e aplicações já instalados?

- (A) IaaS (*infrastructure as a service*).
- (B) CaaS (*computer as a service*).
- (C) PaaS (*platform as a service*).
- (D) SaaS (*service as a service*).
- (E) XaaS (*X=all as a service*).

62. Uma _____ estende uma rede local para além de seu limite geográfico e de proteção, utilizando uma infraestrutura de rede pública, como a Internet. Sua implementação se dá por meio de túneis virtuais cifrados, pelos quais as informações trafegam com o mesmo nível de funcionalidade, segurança e políticas de gerenciamento da rede local.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da definição acima.

- (A) *extranet*
- (B) rede *proxy*
- (C) rede DMZ (*Delimitarized Zone*)
- (D) VPN (*Virtual Private Network*)
- (E) rede NAT (*Network Address Translation*)

63. No que se refere às seguintes propriedades em segurança da informação: confidencialidade, autenticidade e irretratabilidade (não repúdio), quais são fornecidas pelo emprego da criptografia assimétrica?

- (A) Apenas integridade.
- (B) Apenas confidencialidade.
- (C) Apenas confidencialidade e autenticidade.
- (D) Apenas autenticidade e irretratabilidade.
- (E) Confidencialidade, autenticidade e irretratabilidade.

64. Um vírus que se transforma a cada infecção para impossibilitar a sua detecção por assinatura de vírus, mas que mantém sua funcionalidade original, é denominado de vírus

- (A) polimórfico.
- (B) metamórfico.
- (C) multipartite.
- (D) *mutantware*.
- (E) furtivo.